

## 智能课程（成人）

失语症语言 ICF-SLI（AphasiaSpeech-Language Integrated Therapy）训练课程是指针对失语症患者，尤其是在口语表达中存在复述障碍的非流利性失语症患者进行言语语言综合训练，改善其口语表达能力及言语流利性、流畅度等能力的课程。



### 一、理论背景

语言是一种作为社会交际工具的符号系统，其过程中任何要素及要素组合规则出现问题，即可能导致语言障碍。失语症是由于脑部器质性损伤所导致的一种继发性语言障碍，患者原先习得语言功能由于脑部病变而出现损伤，使得失语症患者的出现沟通障碍，无法正常使用语言符号传递沟通信息和接受他人的语言信息，对患者正常的工作和生活造成不利影响。临床实践中，诸多脑血管病变、脑肿瘤、脑外伤等脑部病变累及大脑相关语言中枢均可导致失语症。失语症患者除了常见的语言理解和表达异常问题外，在言语时常表现出说话费力、

气息短、停顿异常、语调单一等问题，也就是说失语症患者的言语功能往往存在损伤，这在非流畅型失语症患者中表现更为明显。特别是非流畅型失语症常会伴随神经性言语障碍和言语失用障碍，使得此类患者言语功能更易出现损伤。

因此，在失语症治疗中，评估个体言语语言能力损伤程度、制定针对性的康复训练计划与方案、然后针对个体的情况开展个别化及集体性训练、监控康复成效尤为重要。规范化的康复技术已成为言语语言康复治疗的核心环节。言语语言综合治疗是指使用言语功能康复的技术与方法，结合语言治疗的训练材料，通过言语的节奏、音调、韵律来恢复言语语言功能的治疗手段，强调言语感知/控制。

基于 ICF 理论指导，在华东师范大学·中国言语听觉康复科学与 ICF 言语研究院院长黄昭鸣教授主持的国家自然科学基金重点项目《中国言语康复学的学科体系建设及应用研究》(20AZD125)支持下，联合上海启音小小虎医疗健康科技有限公司、上海慧敏医疗器械有限公司等业界知名言语康复医疗企业，国内学者丁忠冰、王勇丽、孙进等基于汉语文化背景首次系统提出了“成人言语语言综合 ICF-SLI 康复训练课程”，强调将语言训练和言语训练紧密结合，共同促进沟通交流能力的改善。

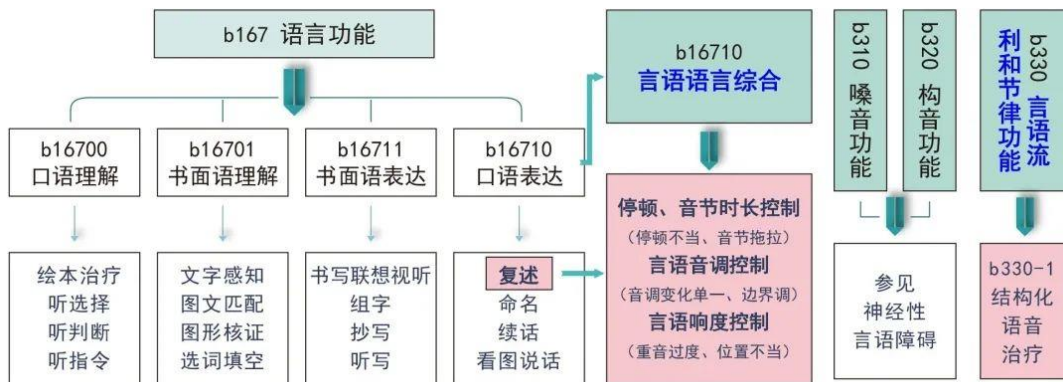
## 二、内容介绍

### 1、ICF 功能编码

#### ICF失语症的评估

身体功能 = 即人体系统的生理功能损伤程度		无损伤	轻度损伤	中度损伤	重度损伤	完全损伤	未特指	不适用	
		0	1	2	3	4	8	9	
b167 语言 精神 功能	b16700 口语理解	听觉理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	信息来源: <input checked="" type="checkbox"/> 病史 <input type="checkbox"/> 问卷调查 <input checked="" type="checkbox"/> 临床检查 <input type="checkbox"/> 医技检查								
	问题描述: • 口语理解能力得分为 50.8%↓ • 对口语信息解码, 并进行正确理解的精神功能存在中度损伤。 进一步描述: • 听回答能力得分: 10 分, 正确率为 44.5% • 听选择能力得分: 5 分, 正确率为 50.8% • 执行口头指令能力得分: 16 分, 正确率为 50.8% 治疗计划: 建议进行听判断、听选择、执行指令训练。								
	b16701 书面语理解	视觉理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b16708 其他特指语言理解	右脑功能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b16710 口语表达	词语命名	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		简单复述、词语复述、双音节词时长、双音节词基频、句子复述、句子时长、句子基频、系列言语、口语描述、朗读等							
	b16711 书面语表达	书写	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b16713 姿势语表达	肢体语言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b310 嗓音功能	参见神经性言语障碍								
b320 构音功能									
b330 言语流利和节律功能									

## ICF 失语症的治疗



### b16700（口语理解），b16710（口语表达）

## 2、定义

成人言语语言综合 ICF-SLI 康复训练课程，是指将语言训练与言语训练紧密结合，训练词语理解的基础上强调语音的产出功能，通过实时反馈技术进行言语语言综合康复训练。从词汇层面上看，该疗法有助于扩充成人词语数量，丰富词汇种类，提高对词汇的理解和表达能力；从语音层面上看，该疗法通过让成人模仿不同的语音（时长、停顿、音调与响度），最终为语言综合运用能力的发展服务。

## 3、核心目标

失语症语言 ICF-SLI 康复训练课程的核心目标是口语表达综合运用，最终实现灵活的沟通交流，具体包含在不同言语变化情境下主题词汇的综合运用。

#### 4、适用对象

失语症语言 ICF-SLI 康复训练课程适用于因脑损伤或神经系统受损所导致的存在复述障碍的失语症患者，尤其适用于非流畅性失语症或失语症伴随运动性言语障碍患者。



失语症语言 ICF-SLI 康复训练课程：核心词语发声诱导